

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

Kelas 10 - Semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022



1. Komponen Layanan : Dukungan Sistem
2. Bidang Layanan : Belajar
3. Topik layanan : Try Out Asesmen Kompetensi Minimal
4. Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual
5. Waktu Pelaksanaan : Sabtu, Durasi : 3 x 45 menit
6. Capaian Layanan : Mengembangkan ragam alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah secara objektif menggunakan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar
7. Metode/media : Online test melalui Aplikasi Ruang Guru
3. Sasaran Layanan : Siswa kelas 10

EVALUASI

1. Evaluasi Proses : memperhatikan aktivitas PD yang sedang mengikuti try out AKM
2. Evaluasi Hasil : dapat melihat skor AKM yang dicapai setiap peserta didik, sebagai bahan evaluasi untuk kesiapan dan proses pembelajaran selanjutnya

Tangerang Selatan, Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling,

PENDAHULUAN

1. Guru menyiapkan flyer kegiatan Asesmen Kompetensi Minimal (AKM)
2. Membuka dengan salam dan berdoa
3. Menyampaikan tujuan layanan kali ini
4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

KEGIATAN INTI

Strategi : Kolaborasi -Online tes Aplikasi Ruang Guru

Tahap persiapan:

1. Guru BK menjelaskan tentang apa yang dimaksud AKM
2. Guru memperkenalkan mitra kerjasama dari tim Ruang Guru sebagai pelaksana try out
3. Tim Ruang Guru memberikan penjelasan mengenai teknis pelaksanaan try out

Tahap Pelaksanaan

1. Guru BK melakukan pengecekan kesiapan peserta didik
2. Tim Ruang Guru memberi kode akses untuk membuka laman soal AKM
3. peserta didik mengikuti petunjuk dan mulai mengerjakan soal try out
4. Guru BK mencermati aktivitas PD saat mengerjakan try out melalui aplikasi ruang guru
5. Peserta didik mensubmit hasil pekerjaannya melalui tombol pada layar perangkatnya
6. Tim Ruang Guru dan guru BK merekap daftar hadir
7. Hasil try out akan disampaikan pada satu minggu ke depan melalui akun peserta didik secara pribadi

PENUTUP

1. Guru BK memberikan ulasan mengenai manfaat mengikuti try out AKM
2. Guru BK menyampaikan materi yang akan datang
3. Guru BK mengakhiri kegiatan, mengucapkan salam

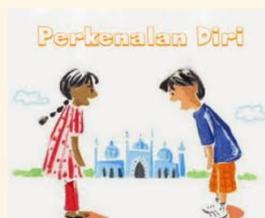
Contoh RPL-BK Klasikal – Layanan Dasar



RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KLASIKAL KELAS 10 - SEMESTER 1 - TA 2021/2022



RPL-BK series # 1



Komponen Layanan : Layanan Dasar
Bidang layanan : Pribadi
Topik : Mari Berkenalan
Waktu : Juli 2021
Durasi : 1x 45 menit
Aspek Perkembangan: Landasan Perilaku Etis
Fungsi layanan : Pengembangan
Fase : F
Capaian layanan : Berperilaku secara tepat sesuai dengan kemampuan dan keunikan diri dalam lingkungan yang lebih luas

METODE DAN MEDIA:

Bimbingan kelas besar secara virtual melalui zoom meeting dengan memberikan kesempatan saling mengenal melalui media aplikasi Padlet

EVALUASI

PROSES

Memperhatikan keaktifan PD dalam mengikuti kegiatan, kecepatan dalam merespon saat membuat twibbon dan meng upload dalam sebuah padlet kelas

HASIL

PD dapat saling mengenal dan memahami teman temannya dengan lebih baik, melalui uraian yang dituliskan pada padlet kelas

Jakarta, Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling,

✉ bk.smapenggerak@gmail.com

TAHAPAN KEGIATAN

PENDAHULUAN

- Guru menyiapkan flyer yang dishare di WAG
- PD diberikan link zoom untuk pertemuan virtual
- Guru menyapa PD, mengisi absensi dengan , lalu berdo'a
- PD menyimak tayangan video inspiratif dan mulai memperhatikan pemaparan

TAHAP INTI

Teknik : Demonstrasi Learning

- PD diminta menyebutkan nama dan tempat tinggalnya
- PD diminta mendeskripsikan perasaannya hari ini melalui anket online (GF)
- Guru BK memberikan langkah-langkah dalam melakukan kegiatan hari ini :
 - Upload foto terbaik kamu untuk dibuat twibbon di link <https://twb.nz/bksman2tangsels>
 - lalu download
 - Buat padlet kelas (perwakilan membuat nama padlet kelas. Misal Padlet X MIPA 1) di link <https://padlet.com/auth/login> lalu mengupload foto yang sudah dengan twibbon di padlet tersebut dengan dengan judul namamu. berikan narasi singkat tentang dirimu, mata pelajaran yang disukai dan cita-citamu pada kolom title
 - Padlet kelas tersebut di upload oleh perwakilan kelas (yang tadi membuat padlet kelas) pada link <http://bit.ly/padletperkenalanBK>
- PD diberi kesempatan untuk bertanya
- Guru mereview hikmah pembelajaran yang diperoleh hari ini berupa mengenal teman sekelasnya

PENUTUP

- Guru BK menyimpulkan manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan teman maka mengenal teman dengan baik akan membantu dalam upaya bersosialisasi
- Guru BK menyampaikan materi yang akan datang
- Guru BK mengakhiri kegiatan, mengucapkan hamdalah dan salam

Contoh RPL-BK Konseling Individual– Layanan Responsif

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL
TAHUN PELAJARAN 2022/2023

1. Nama Konseli : IK (inisial / disamarkan)
2. Semester : 1
3. Kelas : 10
4. Hari, tanggal : Senin, 18 Agustus 2020
5. Pertemuan ke : 1
6. Waktu : 60'
7. Tempat : R.BK (ditulis lokasi pelaksanaannya)
8. Gejala yang Nampak/keluhan : (Ditulis gejala yang Nampak atas dasar Pengamatan, informasi, dan atau keluhan konseli atas dasar instrument yang digunakan)
 - Berdasarkan Informasi Guru Mata Pelajaran Matematika, IKH tidak ada 1 pun tugas Matematika dikerjakan, kehadiran melalui zoom meeting selalu off camera dan ketika dipanggil untuk kehadiran tidak menjawab.
 - Berdasarkan Informasi dari Wali kelas selama 1 bulan ini sudah tidak mengisi kehadiran sebanyak 7 hari
 - Berdasarkan Angket kebutuhan peserta didik diperoleh data bahwa Klien merasa berat dengan tugas-tugas yang diberikan, sulit meninggalkan gadget, dan tidak bersemangat unuk mengikuti pelajaran.

Jakarta,2022

Guru Bimbingan dan Konseling

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

Kelas 10 - Semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022



1. Komponen Layanan : Dukungan Sistem
2. Bidang Layanan : Belajar
3. Topik layanan : Try Out Asesmen Kompetensi Minimal
4. Aspek Perkembangan : Kematangan Intelektual
5. Waktu Pelaksanaan : Sabtu, Durasi : 3 x 45 menit
6. Capaian Layanan : Mengembangkan ragam alternatif pengambilan keputusan dan pengentasan masalah secara objektif menggunakan konsep ilmu pengetahuan dan perilaku belajar
7. Metode/media : Online test melalui Aplikasi Ruang Guru
3. Sasaran Layanan : Siswa kelas 10



EVALUASI

1. Evaluasi Proses : memperhatikan aktivitas PD yang sedang mengikuti try out AKM
2. Evaluasi Hasil : dapat melihat skor AKM yang dicapai setiap peserta didik, sebagai bahan evaluasi untuk kesiapan dan proses pembelajaran selanjutnya

Tangerang Selatan, Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling,

PENDAHULUAN

1. Guru menyiapkan flyer kegiatan Asesmen Kompetensi Minimal (AKM)
2. Membuka dengan salam dan berdoa
3. Menyampaikan tujuan layanan kali ini
4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

KEGIATAN INTI

Strategi : Kolaborasi -Online tes Aplikasi Ruang Guru

Tahap persiapan:

1. Guru BK menjelaskan tentang apa yang dimaksud AKM
2. Guru memperkenalkan mitra kerjasama dari tim Ruang Guru sebagai pelaksana try out
3. Tim Ruang Guru memberikan penjelasan mengenai teknis pelaksanaan try out

Tahap Pelaksanaan

1. Guru BK melakukan pengecekan kesiapan peserta didik
2. Tim Ruang Guru memberi kode akses untuk membuka laman soal AKM
3. peserta didik mengikuti petunjuk dan mulai mengerjakan soal try out
4. Guru BK mencermati aktivitas PD saat mengerjakan try out melalui aplikasi ruang guru
5. Peserta didik mensubmit hasil pekerjaannya melalui tombol pada layar perangkatnya
6. Tim Ruang Guru dan guru BK merekap daftar hadir
7. Hasil try out akan disampaikan pada satu minggu ke depan melalui akun peserta didik secara pribadi

PENUTUP

1. Guru BK memberikan ulasan mengenai manfaat mengikuti try out AKM
2. Guru BK menyampaikan materi yang akan datang
3. Guru BK mengakhiri kegiatan, mengucapkan salam

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

BIMBINGAN DAN KONSELING

Kelas 10 - Semester 1 Tahun Ajaran 2021/2022

MATH FUN
(PLAY AND LEARN)



1. Komponen Layanan : Perencanaan Individual
2. Bidang Layanan : Karir
3. Topik layanan : Learn Math with fun (Pertemuan ke-8)
4. Aspek Perkembangan : Wawasan dan Kesiapan Karir
5. Waktu Pelaksanaan : Jum'at, 24 - 09 - 2021
Durasi : 1 x 45 menit
6. Capaian Layanan : Mengenal kemampuan, bakat, minat, serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni
7. Metode/media : Bimbingan klasikal daring, e learning, chat WA, VC zoommeet
8. Sasaran Layanan : Siswa kelas 10



EVALUASI

1. Evaluasi Proses : memperhatikan aktivitas PD dalam mengikuti seluruh langkah2 dalam praktek/demontrasi guest lecture
2. Evaluasi Hasil : Peserta didik memiliki wawasan dan pemahaman untuk menentukan pilihan mata pelajaran yang menunjang pilihan karirnya

Tangerang Selatan, Juli 2021
Guru Bimbingan dan Konseling,

PENDAHULUAN

1. Guru menyiapkan flyer yang dishare di timeline web e-learning dan di WAG
2. PD memiliki akun di e-learning
3. Guru menyapa PD, mengisi absensi dengan klik hadir di web e-learning, lalu berdo'a
4. Guru BK menyampaikan agenda pertemuan hari ini

KEGIATAN INTI

Teknik : Demonstration Learning

Tahap persiapan:

1. Guru menyampaikan tujuan dan memperkenalkan guest lecture yang diundang (ex.medalist IMO,etc.)
2. Guest lecture menyampaikan langkah kegiatan
3. Guest lectue malakukan uji coba dengan memberi games matematika

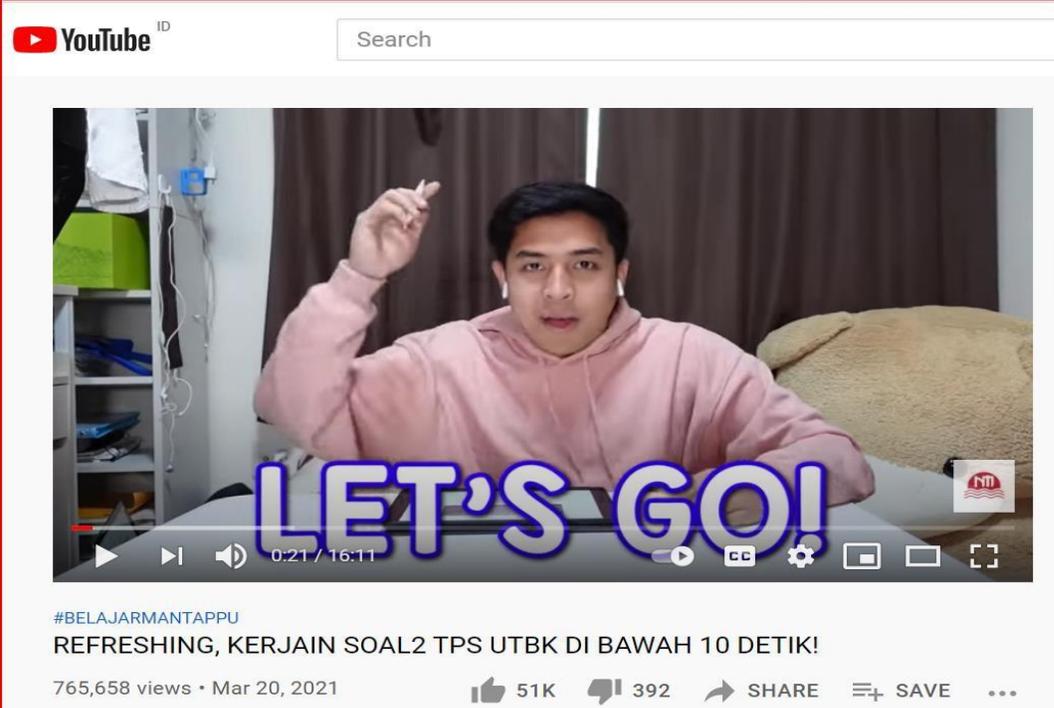
Tahap Pelaksanaan

1. Pembukaan
2. PD diberikan tugas-tugas yang harus dikerjakan
3. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan memberikan rangsangan kepada siswa beragam permainan dalam Matematika yang menantang dan menumbuhkan rasa ingin tahu
4. Guest lecture mengajak PD untuk mempraktekkan penyelesaian soal matematika dengan langkah mudah
5. Guest lecture memberikan ilustrasi penggunaan Matematika dalam kehidupan sehari-hari dan menjadi basic ilmu untuk karir di masa depan
6. Penutup : pemberian tugas mengerjakan soal dan diberikan hadiah bagi yang selesai tercepat dan benar

PENUTUP

1. Guru BK memberikan resume mengenai pentingnya Matematika sebagai dasar ilmu untuk bidang karir selanjutnya
2. Guru BK menyampaikan materi yang akan datang
3. Guru BK mengakhiri kegiatan, mengucapkan salam

Materi layanan menyimak video atau mengundang *guest lecture* untuk tatap mula *by zoom*



The image shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with 'ID' next to it. To the right is a search bar with the word 'Search' inside. The main video area shows a man in a pink hoodie sitting at a desk, gesturing with his right hand. Large, stylized blue and white text 'LET'S GO!' is overlaid on the video. Below the video is a progress bar showing '0:21 / 16:11'. Underneath the video player, the text reads '#BELAJARMANTAPPU' followed by the title 'REFRESHING, KERJAIN SOAL2 TPS UTBK DI BAWAH 10 DETIK!'. Below the title, it says '765,658 views · Mar 20, 2021'. At the bottom right of the video player area, there are icons for likes (51K), comments (392), share, save, and a menu icon.

Refreshing, Kerjain Soal2 Matematika TPS UTBK Dibawah 10 detik!! <https://www.youtube.com/watch?v=vpTrQtpLxZ0>



The image shows a YouTube video player interface. At the top left is the YouTube logo with 'ID' next to it. To the right is a search bar with the word 'Search' inside. The main video area shows a man in a dark blue hoodie sitting at a desk, looking towards the camera. Large, stylized green and yellow text 'MATH RIDDLE' is overlaid on the video, with '(TEKA-TEKI)' written in red above it. Below the video is a progress bar showing '0:26 / 14:52'. Underneath the video player, the text reads '#BELAJARMANTAPPU' followed by the title 'JEROME MAIN GAME MATEMATIKA! LEVEL 1-30 GAMPANG BANGET!?'.

GAME MATEMATIKA! LEVEL 1-30 GAMPANG BANGET!

<https://www.youtube.com/watch?v=50wrRqcCKTI&t=147s>